CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA-SP

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- LÍNGUA PORTUGUESA

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	15
Legislação	10
Conhecimentos Específicos	15
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

- -

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA-SP- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- LÍNGUA PORTUGUESA

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
31	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**					

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

RASCUNHO

RASCUNHO

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

www.pciconcursos.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a baixo para responder às questões 1.

Tudo que vicia começa com "C"

Há momentos na vida de um ser humano em que ele se vê sem nada realmente interessante pra fazer. Assim, sem companhia, computador ou iPad e com celular fora de serviço, numa viagem de ônibus para Cruz Alta, fui obrigado a me divertir com os meus próprios pensamentos. Por alguma razão que ainda desconheço, minha mente foi tomada por uma ideia um tanto sinistra: vícios.

Refleti sobre todos os vícios que corrompem a humanidade. Pensei, pensei e, de repente, um *insight*: tudo que vicia começa com a letra C! De drogas leves a pesadas, bebidas, comidas ou diversões, percebi que todo vício curiosamente iniciava com "C".

Inicialmente, lembrei do cigarro, que causa mais dependência que muita droga pesada. Cigarro vicia e começa com a letra c. Depois, lembrei das drogas pesadas: cocaína, crack e maconha. Vale lembrar que maconha é apenas o apelido da *cannabis sativa* que também começa com "C".

Entre as bebidas super populares há a cachaça, a cerveja e o café. Os gaúchos até abrem mão do vício matinal do café, mas não deixam de tomar seu chimarrão que também – adivinha – começa com a letra C.

Refletindo sobre este padrão, cheguei à resposta da questão que por anos atormentou minha vida: por que a Coca-Cola vicia e a Pepsi não? Tendo fórmulas e sabores praticamente idênticos, deveria haver alguma explicação para este fenômeno. Naquele dia, meu *insight* finalmente revelara a resposta. É que a Coca tem dois cês no nome enquanto a Pepsi não tem nenhum. Impressionante, hein?

E o chocolate? Este dispensa comentários. Vícios alimentares conhecemos aos montes, principalmente daqueles alimentos carregados com sal e açúcar. Sal é cloreto de sódio. E o açúcar que vicia é aquele extraído da cana.

Algumas músicas também causam dependência. Recentemente, testemunhei a popularização de uma droga musical chamada "créeeeeeu". Ficou todo mundo viciadinho, principalmente quando o ritmo atingia a velocidade…cinco.

Nesta altura, você pode estar pensando: sexo vicia e não começa com a letra c. Pois você está redondamente enganado. Sexo não tem esta qualidade porque denota simplesmente a conformação orgânica que permite distinguir o homem da mulher. O que vicia é o "ato sexual", e este é denominado coito.

Pois é. Coincidências ou não, tudo que vicia começa com "C". Mas atenção: nem tudo que começa com "C" vicia. Se fosse assim, estaríamos salvos, pois a humanidade seria viciada em Cultura.

Luiz Fernando Veríssimo

1) Assinale a alternativa verdadeira sobre o texto acima.
a) O autor diz que há algumas coisas que viciam e não começam com "C" e não justifica porque elas viciam.
b) O autor afirma que tudo que começa com "C", seguramente, vicia.
c) O autor nos leva a crer que tudo que vicia começa com "C", contudo há uma ressalva quanto ao assunto.
d) Nenhuma das alternativas.

2) Na crônica de Luiz Fernando Veríssimo, podemos identificar a seguinte função da linguagem:
a) Função Referencial
b) Função Emotiva
c) Função Conativa
d) Nenhuma das alternativas.

3) No quarto parágrafo da crônica de Luiz Fernando Veríssimo, qual fenômeno semântico se faz presente?
a) Paronímia
b) Antonímia
c) Homonímia
d) Nenhuma das alternativas.

Leia o trecho a seguir retirado do texto para responder à questão 4:
"Inicialmente, lembrei do cigarro, que causa mais dependência que muita droga pesada. "

4) O trecho acima, é um período composto formado por subordinação. Assinale a alternativa que corresponde à classificação CORRETA do período.
a) Oração Subordinada Adverbial Comparativa
b) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
c) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva
d) Nenhuma das alternativas.

Leia o trecho abaixo retirado do texto para responder à questão 5.
"Sexo não tem esta qualidade porque denota simplesmente a conformação orgânica que permite distinguir o homem da mulher. "

***5)* Assinale a alternativa CORRETA sobre o período composto acima.**
a) Há uma oração coordenada explicativa.
b) Há uma oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de infinitivo.
c) Há uma oração subordinada adverbial causal.
d) Nenhuma das alternativas.

6) Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada é uma conjunção integrante.
a) Vale lembrar que maconha é apenas o apelido da *cannabis sativa* <u>que</u> também começa com "C".
b) Sexo não tem esta qualidade porque denota simplesmente a conformação orgânica <u>que</u> permite distinguir o homem da mulher.
c) De drogas leves a pesadas, bebidas, comidas ou diversões, percebi <u>que</u> todo vício curiosamente iniciava com "C".
d) Nenhuma das alternativas.

7) Assinale a alternativa que complete corretamente o trecho a seguir:
A primeira _____ do Musical *"Rei Leão"* será às 19h. A Livraria Legrand realizará a _____ de 10 ingressos gratuitos às 10 primeiras pessoas que ligarem e responderem corretamente à seguinte questão: *Em qual _____ da Livraria Legrand você pode encontrar o livro do Rei Leão?*
a) sessão – cessão – seção
b) seção – cessão – sessão
c) cessão – seção – sessão
d) Nenhuma das alternativas.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

Leia o seguinte título de uma notícia.

"Trabalhadores, que fazem a limpeza pública no Recife, entram em greve"

8) Assinale a alternativa CORRETA sobre o trecho acima.
a) O título informa que apenas os trabalhadores que fazem a limpeza pública no Recife entraram em greve.
b) O título informa que todos os trabalhadores no Recife fazem a limpeza pública e entraram em greve.
c) O título informa que alguns trabalhadores que fazem a limpeza pública no Recife entraram em greve.
d) Nenhuma das alternativas.

Leia o texto a seguir para responder às questões 9, 10 e 11.

Vou lhes contar a história do dia _____ minha filha Ana nasceu.

Era uma manhã fria do dia 25 de maio de 2014. Estava nublado, eu e minha amada esposa, _____ eu agradecerei por toda minha vida por ter me dado um ser _____ me faz querer ser um homem melhor todos os dias, nos levantamos cedo, tomamos o café da manhã acompanhados de minha adorada mãe. Logo em seguida, eu e minha mulher nos dirigimos ao Hospital Universitário, _____ algumas horas depois nasceria nossa querida filha.

Ali fomos para mais uma consulta de rotina a fim de verificar como estava nosso bebê, visto que o parto estava se aproximando.

Ao fazer a ultrassonografia, o médico nos disse que os batimentos cardíacos da Ana estavam anormais, o que não era uma boa notícia.

Para se certificar melhor de suas suspeitas, o médico, então, pediu uma ultrassonografia especial chamada Doppler. Após o resultado dessa ultrassonografia, decidiram fazer o parto. Minha mulher, _____ medo naquele instante superava a alegria de conhecer nosso bebê, derramava-se em lágrimas e eu, também com medo, mantive-me firme, rezando mentalmente para poder acalmar minha esposa, mas com uma vontade tremenda de chorar.

Levaram minha mulher à sala de parto e eu fui vestir uma roupa especial para poder acompanhar a chegada da minha pequena Ana, pois não poderia jamais deixar de presenciar tal acontecimento.

Entrei na sala de cirurgia. Ali havia ao todo dois médicos e duas enfermeiras para assistir aos médicos. Quem me conhece bem, sabe que morro de medo de algum dia ser operado, ou seja, sala de cirurgia me dá arrepios. Mas por minha mulher e filha enfrento qualquer medo.

Minutos depois, nascia a Ana, a alegria da minha vida. E é óbvio que nos derramamos em lágrimas, minha esposa e eu, pois foi o dia mais emocionante da minha vida de homem. O dia em que eu deixei de ser um homem para ser Pai.

9) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto acima.
a) em que – quem – que – aonde – cujo
b) em que – a quem – que – onde – cujo o
c) em que – a quem – que – onde – cujo
d) Nenhuma das alternativas.

10) Conforme o que está escrito no penúltimo parágrafo,
a) As enfermeiras estavam na sala de cirurgia para auxiliar os médicos.
b) As enfermeiras estavam na sala de cirurgia para olhar os médicos trabalharem.
c) As enfermeiras estavam na sala de cirurgia para dar assistência aos médicos durante e olhar os médicos.
d) Nenhuma das alternativas.

11) Assinale a alternativa CORRETA sobre o trecho a seguir: *"Minutos depois, nascia a Ana, a alegria da minha vida. "*
a) "a Ana" é o objeto direto desse período, que é simples.
b) "a Ana" é o sujeito desse período, que é composto.
c) "a Ana" não é nem o objeto direto nem o sujeito desse período.
d) Nenhuma das alternativas.

Leia a tirinha a seguir para responder às questões 12 e 13.

(Quino. Mafalda. São

12) No primeiro quadrinho, no trecho: "[...], o que me consola é saber que você mora perto de mim." A palavra destacada é:
a) Um pronome demonstrativo.
b) Um artigo definido.
c) Um pronome pessoal oblíquo.
d) Nenhuma das alternativas.

13) Assinale a alternativa CORRETA sobre o terceiro quadrinho.
a) Miguelito fica triste por Mafalda ter mais um amigo além dele.
b) Miguelito pensa que Mafalda tem mais um amigo além dele.
c) Miguelito fica triste por ser amigo de Mafalda.
d) Nenhuma das alternativas.

Leia a tira a seguir para responder à questão 14.

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

14) Assinale o que for CORRETO sobre a tira.
a) O correto seria “vendem-se”.
b) “se” é pronome reflexivo.
c) “se” é índice de indeterminação do sujeito.
d) Nenhuma das alternativas.

15) Qual função da linguagem o meio publicitário usa para elaborar as propagandas?
a) Função Fática.
b) Função Conativa.
c) Função Referencial.
d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO

16) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Lucélia-SP. Art. 194 - O dever do Município para com a educação será efetivado, mediante a garantia de: EXCETO:
a) atendimento em creche e pré-escola às crianças:
b) atendimento ao educando no ensino pré-escolar e fundamental, através de programas suplementares de material didático, transporte, merenda e assistência à saúde do escolar;
c) acesso aos níveis mais elevados de ensino, segundo a capacidade de cada aluno.
d) Nenhuma das alternativas.

17) Conforme com a Lei Orgânica do Município de Lucélia-SP. Art. 192 - O Município responsabilizar-se-á prioritariamente:
a) pelos conteúdos mínimos para o ensino pré-escolar e fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais, artísticos regionais e nacionais.
b) pela fixação de plano de carreira, piso salarial profissional, carga horária compatível com o exercício das funções e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
c) pelo ensino pré-escolar e fundamental, inclusive para os que a ele não tiverem acesso na idade própria, só podendo atuar nos níveis mais elevados supletivamente e, quando a demanda naqueles níveis estiver plena e satisfatoriamente atendida, qualitativa e quantitativamente.
d) Nenhuma das alternativas.

18) Com base na Constituição da República Federativa do Brasil: Art. 194. A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social. Parágrafo único. Compete ao Poder Público, nos termos da lei, organizar a seguridade social, com base nos seguintes objetivos: Assinale a alternativa CORRETA:
a) I - universalidade da cobertura e do atendimento; II - uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais; III - seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços; IV - irredutibilidade do valor dos benefícios; V - equidade na forma de participação no custeio; VI - diversidade da base de financiamento; VII - caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão quadripartite, com participação dos trabalhadores, dos empregadores, dos aposentados e do Governo nos órgãos colegiados.
b) I - soberania nacional; II - propriedade privada; III - função social da propriedade; IV - livre concorrência; V - defesa do consumidor; VI - defesa do meio ambiente, inclusive mediante tratamento diferenciado conforme o impacto ambiental dos produtos e serviços e de seus processos de elaboração e prestação; VII - redução das desigualdades regionais e sociais.
c) I - independência nacional; II - prevalência dos direitos humanos; III - autodeterminação dos povos; IV - não-intervenção; V - igualdade entre os Estados; VI - defesa da paz; VII - solução pacífica dos conflitos.
d) Nenhuma das alternativas.

19) Conforme a Constituição da República Federativa do Brasil: Complete o Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com ----------
a) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
b) a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
c) a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
d) Nenhuma das alternativas.

20) Com base no Estatuto do Servidor Público de Lucélia- SP defina Carreira:
a) É o agrupamento de cargos de idêntica denominação, com o mesmo conjunto de atribuições e responsabilidades.
b) É o conjunto de cargos que integram a estrutura administrativa funcional do Município.
c) É a série de classes escalonadas, segundo o grau de responsabilidade e o nível de complexidade das atribuições.
d) Nenhuma das alternativas.

21) Acerca do Estatuto do Servidor Público de Lucélia-SP Artigo 32 - O funcionário aprovado em concurso e nomeado em caráter efetivo, fica sujeito ao estágio probatório de 3 (três) anos de exercício ininterrupto, durante o qual apurar-se-á a conveniência ou não de ser confirmada a sua nomeação, mediante a verificação dos seguintes fatores:
a) I - ser brasileiro ou estrangeiro, na hipótese de autorização legal específica; II - ter completado 18 anos de idade; III - estar em gozo dos direitos políticos; IV - estar quite com as obrigações militares; V - ter boa conduta; VI - gozar de boa saúde, comprovada por exame médico; VII - possuir aptidões para o exercício da função.
b) I - idoneidade moral; II - eficiência; III - produtividade; IV - disciplina; V - assiduidade; VI - dedicação ao serviço; VII – capacidade de iniciativa.
c) I - nomeação; II - recondução; III - aproveitamento; IV – reversão; V - possuir aptidões para o exercício da função; VI - ter-se habilitado previamente em concurso, ressalvadas as exceções previstas em Lei; VII - ter atendido as condições especiais prescritas em lei, decreto ou regulamento, para determinados cargos ou carreira.
d) Nenhuma das alternativas.

22) Conforme a Lei Federal nº 9.394/96: Art. 6º É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica:
a) a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
b) a partir dos 5 (cinco) anos de idade.
c) a partir dos 6 (seis) anos de idade.
d) Nenhuma das alternativas.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

23) Baseado na Lei Federal nº 9.394/96 referente a Organização da Educação Nacional, Art. 11. Os Municípios incumbir-se-ão de: Analise as afirmativas abaixo:
I - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino;
II - exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
III - baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
IV - autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
V - oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
São verdadeiras:
a) Somente I, II, IV, V.
b) Somente II, III, IV, V.
c) Somente II, III,V.
d) Nenhuma das alternativas.

24) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente: Art. 15. V - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; compreende um direito da criança e o adolescente:
a) À liberdade.
b) Ao respeito.
c) À dignidade.
d) Nenhuma das alternativas.

25) Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente Complete a lacuna do Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação,---------- , preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
a) visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa.
b) ser respeitado por seus educadores.
c) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto I

Racismo em tempos modernos

Democracia racial costuma ser um termo utilizado no Brasil por quem acredita na inexistência de preconceito de cor. Atualmente, as redes sociais são, por excelência, uma amostragem da presença dessa crença muito debatida no século anterior.

Dentro da lenda da democracia racial, seus adeptos, consciente ou inconscientemente, reclamam que a ausência de preconceito é justificada pela atmosfera pacífica da convivência social, sem guerras civis, onde quem diz ter um "amigo negro" é absolvido automaticamente após qualquer piada racista ou comentário degradante. E assim foi argumentada por homens como Florestan Fernandes, décadas atrás, ao responder a muitas das questões postas hoje, mas que aparentemente são ignoradas pelos paladinos da negação do racismo sob os interesses dos mais obscuros.

No *habitat* virtual emerge um antigo modelo de discurso que, se antes estava reservado a lugares próprios e passíveis de camuflagens, agora está despido para quem quiser ver. Basta uma notícia de constatação de preconceito racial, que uma burricada surge para reafirmar que o racismo é uma ilusão confeccionada por elementos X ou Y. Isso é claro, quando não sentenciam os próprios negros por sofrerem racismo. É como acusar os judeus pelo holocausto ou grupos indígenas pelo seu próprio extermínio. Mas há quem faça.

Essa parcela da população foi adestrada, em partes, por subprodutos do pop virtual que flertam com posições racistas e fascistas. São guiados por jovens eleitos por vídeos do YouTube e seu arsenal de chavões e senso comum que deságua na opinião de um coletivo defensor da autoridade desse discurso. Sem muita afinidade com bibliografias e o mundo acadêmico, tornam-se inteligíveis para aqueles que necessitam de textos prontos para ruminar em suas páginas pessoais na pura ânsia de mascarar seus verdadeiros preconceitos.

São os mesmos que tentam buscar em Zumbi ou na Diáspora Africana, fruto do emparelhamento da mão de obra escravizada no Brasil durante séculos, a justificativa tacanha de que "negros negociavam escravizados". Sendo assim, tudo bem, obrigado, voltamos para o zero a zero moral. Desconhecem a história, suas ferramentas de análise e as condições de cada contexto.

Em suas mastodônticas moralidades, acham que cotas raciais, por exemplo, legitimam o preconceito. Ignoram a estrutura das relações do pós-Abolição, que fortificou uma sociedade desigual não apenas socioeconômica, mas pela cor, como subterfúgio da manutenção das divisões sociais. Divisões que sobrevivem. Como poucos entendem do passado, pensam que as ações no país devem se resumir à sua existência. Além da ignorância dos processos históricos, há também o egoísmo latente.

Não tão raros, existem indivíduos que atribuem o direito a uma sociedade racial igualitária a partidarismos. No alto do analfabetismo político, conferem a movimentos de esquerda o tema do racismo como pauta da ordem do dia. Como se a igualdade social pertencesse a grupos, e não ao todo.

Por fim, no submundo da "vergonha alheia" estão os que dizem sofrer "racismo inverso". Que o peso da seleção natural recaia sobre esses sujeitos. Basta um negro chegar ao "lugar do branco", que ele se transforma em um bicho exótico no zoológico do preconceito. Pinçam esse indivíduo do anonimato para justificar a inexistência de preconceito e desigualdade. Em uma sociedade em que, segundo o IBGE (2014), mais de 53% se declaram negros ou pardos, as tentativas de destacar as exceções confirmam o grau de disparidade. Enquanto o acesso profissional e universitário não representar o cotidiano, qualquer discurso de meritocracia é vazio.

Enquanto continuarem a buscar nas exceções o argumento a favor da democracia racial, prova-se que a sociedade é ainda mais desigual do que se imagina. Não tão distante, ainda sobrevive à frase de George Bernard Shaw: "Faz-se o negro passar a vida a engraxar sapatos e depois prova-se a inferioridade moral e biológica do negro pelo fato de ele ser engraxate".

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

(**CARVALHO, Leonardo D.** O Globo, Opinião, 09/02/2016 Retirado do site: https://oglobo.globo.com/opiniao/racismo-em-tempos-modernos-18605034#ixzz4rdRoScGe em 12/09/2017).

Utilize o Texto I para responder as questões de 26 a 30.

26) "No *habitat* virtual emerge um antigo modelo de discurso que, se antes estava reservado a lugares próprios e passíveis de camuflagens, agora está despido para quem quiser ver". A respeito do termo sublinhado nesta passagem do texto, assinale a alternativa CORRETA:
a) Tem a função de introduzir no enunciado um conteúdo pressuposto, funcionando como um operador argumentativo.
b) Tem a função de introduzir dado argumento mais forte na escala orientada no sentido de determinada conclusão.
c) Tem a função de introduzir uma conclusão relativamente a argumentos apresentado em enunciados anteriores.
d) Nenhuma das alternativas.

27) Leia o trecho: "Por fim, no submundo da "vergonha alheia" estão os que dizem sofrer "racismo inverso". Que o peso da seleção natural recaia sobre esses sujeitos. Basta um negro chegar ao "lugar do branco", que ele se transforma em um bicho exótico no zoológico do preconceito". Assinale a alternativa CORRETA quanto aos recursos que o autor utiliza para sustentar seus argumentos nessa passagem:
a) Os termos "vergonha alheia", "racismo inverso" e "lugar do branco" são termos que estão entre aspas por serem expressões que, para o autor, não existem de fato.
b) Quando o autor fala em "bicho exótico no zoológico do preconceito" está reafirmando o racismo, pois se refere ao negro como um animal.
c) Termos como "submundo da "vergonha alheia"" e "peso da seleção natural recaia sobres esses sujeitos" sustentam o argumento de que para o autor ser racista é fruto de "falta de inteligência", além de ser também motivo de vergonha.
d) Nenhuma das alternativas.

28) A respeito dos conceitos dentro das teorias linguísticas, assinale a alternativa CORRETA:
a) Na passagem: *"São os mesmos que tentam buscar em Zumbi ou na Diáspora Africana, fruto do emparelhamento da mão de obra escravizada no Brasil durante séculos, a justificativa tacanha de que "negros negociavam escravizados"."* ocorre o fenômeno do **dialogismo**, processo no qual um texto revela a existência de outras obras em seu interior, as quais lhe causam inspiração ou algum influxo, é possível perceber isto pela citação dos termos "Zumbi" e "Diáspora Africana".
b) Em: *"No alto do analfabetismo político, conferem a movimentos de esquerda o tema do racismo como pauta da ordem do dia. Como se a igualdade social pertencesse a grupos, e não ao todo."*, o autor utiliza de uma linguagem conhecida como discurso politico ou partidário para tomar uma posição no texto.
c) Na passagem: *"São guiados por jovens eleitos por vídeos do YouTube e seu arsenal de chavões e senso comum que deságua na opinião de um coletivo defensor da autoridade desse discurso."*, o autor utiliza a linguagem da internet, pois quer se aproximar também do público jovem, utilizando termos como "YouTube", popular site de conteúdos em vídeos muito utilizado por jovens hoje em dia para formar suas posições políticas.
d) Nenhuma das alternativas.

29) Acerca dos recursos da linguagem, figuras e expressões literárias, assinale a alternativa CORRETA:
a) Em: *"Enquanto o acesso profissional e universitário não representar o cotidiano, qualquer discurso de meritocracia é vazio."*, ao utilizar os vocábulos "qualquer" e "vazio" o autor quer isentar sua posição quanto aos discursos de meritocracia.
b) No trecho: *"Em suas mastodônticas moralidades, acham que cotas raciais, por exemplo, legitimam o preconceito."*, há a presença do sarcasmo por parte do autor quando se refere a "mastodônticas moralidades".
c) Na passagem: *"Enquanto continuarem a buscar nas exceções o argumento a favor da democracia racial, prova-se que a sociedade é ainda mais desigual do que se imagina."*, ao usar os termos "mais desigual" o autor erra, pois o período fica redundante.
d) Nenhuma das alternativas.

30) Utilizando as técnicas de interpretação de texto, assinale a alternativa CORRETA acerca do conteúdo que se faz presente no texto:
a) A principal crítica do autor é para as pessoas que afirmam acreditar não existir racismo nos dias de hoje e, também, àqueles que acreditam em racismo inverso e afirmam que negros também são preconceituosos. Faz uso da ironia e do sarcasmo em algumas passagens do texto, o que revela também o que o autor pensa destas pessoas.
b) No decorrer do texto, o autor faz uso de dados estatístico para provar que o racismo existe, além de utilizar vários argumentos que sustentam esses dados, porém tenta se isentar ao máximo de opinião por se tratar de um artigo informativo.
c) O autor inicia o texto afirmando que o racismo não existe de fato, mas sim pessoas que acreditam no racismo, ou seja, o preconceito gerado por cor de pele, mesmo no Brasil, onde mais de 53% se declaram negros ou pardos, o que segundo o autor é um absurdo.
d) Nenhuma das alternativas.

31) "Norma culta x variações linguísticas: esse é um assunto discutido pela Sociolinguística, ciência da linguagem que defende a comunicação em todos os seus níveis". A respeito das variações e do preconceito linguístico, assinale a alternativa INCORRETA:
a) As variações linguísticas não estão limitadas a gramática, pois estão vivas na comunicação do povo, seus verdadeiros donos. Na língua falada não existe certo ou errado, o mais importante é que as pessoas consigam uma comunicação que seja eficaz. Ou seja, a variação é uma característica inerente das línguas naturais.
b) Com efeito, um dos princípios mais evidentes desenvolvidos pela linguística é que a organização estrutural de uma língua (os sons, a gramática, o léxico) não está rigorosamente associada com homogeneidade; pelo contrário, a variação é um fenômeno regular, sistemático, motivado pelas próprias regras do sistema linguístico.
c) As variações linguísticas são a parte da linguagem onde é possível se cometer erros, além de se falar com

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

sotaque, não importando se o interlocutor está habituado com a variação ou não, o que faz surgir o preconceito linguístico de região para região, o qual poderia ser eliminado se todos os falantes da língua portuguesa seguissem a gramatica normativa como guia para os discursos na fala.
d) Nenhuma das alternativas.

32) "Ler significa em primeiro lugar, ler criticamente, o que quer dizer perder a ingenuidade diante do texto dos outros, percebendo que atrás de cada texto há um sujeito, com uma prática histórica, uma visão de mundo (um universo de valores), uma intenção". Pensando na formação de leitores críticos, assinale a alternativa que abrange os conceitos de leitura crítica:
a) A leitura crítica deve ser geradora de significados, significados estes que consideram também a experiência prévia do leitor, que cria seu próprio texto com base no que foi lido, concordando ou discordando da ideia central do texto. Ou seja, dentre os conceitos que devem ser considerados são: conhecimento de mundo do leitor, contexto em que o texto é produzido e intenção do autor, além de um trabalho por parte do professor que vá contra com a reprodução de entrelinhas do texto e sim para a produção textual a partir da produção de sentidos.
b) A leitura crítica se inicia da decodificação de sinais, continua com a reprodução e informações e se encerra com a interpretação textual, fazendo com que os alunos trabalhem com o texto, para servir de resposta aos questionamentos feitos a respeito do que estava escrito.
c) Ler é uma tarefa fácil, uma vez que se trata de uma capacidade inerente ao ser humano, porém requer estratégias atrativas o suficiente para atrair o leitor. Para tanto, um texto deve ser compreendido como algo pronto e acabado, estruturado, significativo e sem lacunas para serem preenchidas. Dessa forma, o professor deve ter muita cautela na escolha dos textos que serão trabalhados em sala de aula.
d) Nenhuma das alternativas.

33) Ao adotar o interacionismo sociodiscursivo como modelo teórico, observa que são muitos os elementos que exercem uma influência sobre o modo como o texto que produzimos é organizado. Ele designa esse conjunto de elementos de "contexto de produção" e inclui nele tanto o contexto físico como o contexto sociosubjetivo. Considerando esta perspectiva, assinale a alternativa INCORRETA quanto aos elementos de contexto de produção na linguagem interacionista:
a) O lugar social considera a formação social, a instituição e, de forma mais geral, em que modo de interação o texto é produzido (escola, família, mídia, exército, interação comercial, interação informal, etc.).
b) A posição social do emissor seria o papel social que o emissor desempenha na interação em curso (papel de professor, de pai, de cliente, de superior hierárquico, de amigo, etc.).
c) A posição social do receptor seria o papel social atribuído ao receptor do texto que é considerado meramente como um recebedor de informações, não sendo levado em considerado como relevante na produção do discurso (papel de aluno, de criança, de colega, de subordinado, de amigo, etc.).
d) Nenhuma das alternativas.

34) "A produção de textos é uma atividade não somente cognitiva, mas também social. Em outras palavras, consideram-se, nessa discussão, de um lado, as condições de produção dos textos e, de outro, os processos cognitivos envolvidos nessa atividade". Partindo desta perspectiva, a produção de texto tem o objetivo de:
a) Tem o objetivo de ser funcional, ou seja, escrever constitui num modo de interação social entre as pessoas. Dessa forma, a escrita possibilita a realização de alguma atividade sociocomunicativa entre as pessoas e está inevitavelmente em relação com os diversos contextos sociais em que essas pessoas atuam.
b) Tem o objetivo de preservar a liberdade de expressão das pessoas que podem escrever no dia-a-dia, sem uma intenção ou um destinatário concreto.
c) A escrita de um texto depende do que se quer escrever, para que e para quem escrever. Porém, essas informações não servirão para orientar a escolha do gênero de texto nem a dos recursos linguísticos a serem adotados.
d) Nenhuma das alternativas.

35) "As figuras de linguagem são recursos de nosso idioma para tornar as mensagens mais expressivas e significativas. Tais recursos podem ampliar o significado de uma oração, assim como suprir lacunas de uma frase com novos significados". Acerca das definições das figuras de linguagem, assinale a alternativa INCORRETA:
a) Metonímia é o uso da parte pelo todo. Ocorre quando o autor supre uma palavra por outra próxima. É utilizada para evitar a repetição de palavras em um texto.
b) Sinestesia é o jogo da mistura das sensações. Quando na mesma oração o autor realiza o cruzamento de diferentes sentidos humanos.
c) Hipérbato é a expressão do exagero. É figura de linguagem classificada como figura de pensamento. E por isto mesmo, constitui recurso estilístico capaz de aumentar a expressividade do texto.
d) Nenhuma das alternativas.

36) "Pensar em ensino de língua portuguesa é pensar em quais são as concepções que orientam o trabalho docente no dia a dia das escolas brasileiras". Acerca das concepções de linguagem, assinale a alternativa CORRETA:
a) São três as concepções de linguagens existentes: linguagem como expressão do pensamento, linguagem como instrumento de comunicação e a linguagem como processo de interação, esta última valoriza a interação comunicativa pela produção de efeitos de sentido entre interlocutores e por isso perdura desde a década de 1960 até os dias de hoje.
b) As concepções de linguagem existentes são divididas em três, sendo elas: a linguagem gramatical-normativa, a linguagem estruturalista e a linguagem moderna, esta última aborda todas as variações linguísticas que estão vigentes hoje em dia.
c) As concepções de linguagem são utilizadas para analisar a língua em suas variações, de região para região, considerando todo tipo de fala como efetiva desde que o individuo se faça entender.
d) Nenhuma das alternativas.

37) "Estratégias de leitura são técnicas ou métodos que os leitores usam para adquirir a informação, ou

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

ainda procedimentos ou atividades escolhidas para facilitar o processo de compreensão em leitura. São planos flexíveis adaptados às diferentes situações que variam de acordo com o texto a ser lido e a abordagem elaborada previamente pelo leitor para facilitar a sua compreensão". Acerca das estratégias de leitura assinale a alternativa CORRETA:

a) As estratégias de antecipação preveem o que ainda esta por vir. Com base em informações explicitas e em suposições. Ainda mais quando a linguagem for complexa e se tratar de um conteúdo novo. Então, é possível eliminar letras ou palavras em cada uma das partes escritas em um texto.

b) A estratégia de inferência permite captar o que não está explicito no texto. A inferência é algo que podemos ler, mas não está escrito. São parábolas baseadas tanto em dados contidos no próprio texto como em conhecimentos que o leitor possui. Muitas vezes essas inferências se confirmam na interpretação do texto. De qualquer forma, não se tratam de adivinhações aleatórias.

c) Estratégias de verificação não tornam possíveis os controles da eficácia ou não das demais estratégias, não permitindo confirmar ou não as especulações realizadas. Esse tipo de comparação para confirmar, ou não, a compreensão, não é inerente à leitura.

d) Nenhuma das alternativas.

38) Os marcadores de pressuposição são recursos da língua utilizados para introdução de conteúdos semânticos adicionais, que sem a presença deles não existiriam. Acerca dos marcadores de pressuposição, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Na frase: "*Lamento que Mario tenha sido demitido.*", a forma verbal sublinhada que é complementada pela enunciação de um fato, é classificada como pertencente aos verbos 'factivos', que geralmente são verbos que indicam estado psicológico.

b) Em: "*É necessário que se encontre logo uma solução, pois é possível que seja tarde demais.*", os termos sublinhados são conhecidos como indicadores modais ou modalizadores e, de modo geral, são os encarregados de evidenciar o ponto de vista assumido pelo falante.

c) Na frase: "*Mariana continua linda*.", a forma verbal sublinhada indica que é pressuposto que a produção de sentido da frase é partilhada para além da fala do locutor, ou seja, o interlocutor também partilhava a ideia que Mariana já era linda e ainda é no atual momento do discurso.

d) Nenhuma das alternativas.

39) Contribuições da Pragmática, das Teorias da Enunciação e da Análise do discurso, trazem uma nova concepção de língua: uma concepção que vê a língua como enunciação, não apenas como comunicação, que, portanto, inclui as relações da língua com aqueles que a utilizam, com o contexto em que é utilizada, com as condições sociais e históricas de sua utilização. Essa nova concepção vem alterando em sua essência o ensino da leitura, da escrita, as atividades de prática da oralidade e deve, até mesmo, contribuir para o ensino da gramática. A respeito da Análise Linguística, dos efeitos do sentido provocados pelos elementos linguísticos, da norma padrão e das outras variedades linguísticas, assinale a alternativa CORRETA:

a) Trabalhar com a língua materna é o exercício de reforçar os conteúdos já abordados em sala de aula, além de considerar os aspectos gramaticais relevantes ao ensino com um enfoque nas classificações estruturais da língua, na interface semântico-pragmática, privilegiando os aspectos da significação, tais como as inferências e os aspectos lexicais relevantes na construção textual.

b) Ensinar a língua materna se trata de propor ao aluno do ensino básico um estudo exaustivo da semântica, na linha formal, gramatical, argumentativa e cognitiva, como também se trata de inserir as teorias pragmáticas neste nível de ensino.

c) É fundamental que nas aulas de língua materna seja trabalhada a diversidade de texto, na perspectiva de gêneros textuais, considerando a diversidade de dialetos, dadas as várias modalidades de uso da língua em diversos contextos, além de possibilitar a prática de reflexão sobre a língua, associando as atividades metalinguísticas e epilinguísticas, propiciando ao aluno a capacidade de interpretar diferentes textos que circulam socialmente, de assumir a palavra e, como cidadão, de produzir textos eficazes nas mais variadas situações.

d) Nenhuma das alternativas.

40) Os gêneros textuais são conhecidos como manifestações linguísticas, com funções definidas, sejam elas orais ou escritas. Essas manifestações são socialmente reconhecidas, pois se mantêm sempre uma estrutura muito parecida quanto, com características comuns, procuram atingir intenções comunicativas e ocorrem em situações específicas. A respeito dos gêneros textuais assinale a alternativa CORRETA:

a) Os chamamos gêneros textuais também conhecidos como discursos, são as formas de dizer mais ou menos estáveis numa sociedade, ou seja, todos os cidadãos sabem o que são e os reconhecem. Os gêneros não são tipos de texto, pois circulam efetivamente na sociedade, além do que os textos pertencentes a um gênero viabilizam os discursos de um campo social.

b) Conto de Fadas, fábula, lendas são alguns exemplos de gêneros textuais, no caso os infantis, mas não podemos dizer o mesmo de relatos de experiência vivida, relato de viagem, diário íntimo, testemunho ou curriculum vitae, pois estes não são ensinados dentro do contexto escolar.

c) Os gêneros textuais mais tradicionais são: narração, descrição e dissertação, já que são ensinados na escola deste sempre e conforme os anos de ensino avançam, são analisados a partir das situações sociais em que são usados.

d) Nenhuma das alternativas.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br